



БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/
И.о. директор КГУ «ОШ №20»
С.В.Будник
«09» 09 2022ж/г

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол №
«01» 09 2022ж/г

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Г.А.Анисимова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
старший возраст 4-х лет. «Музыка»**

Тәрбиеші: Гришаева А.В
Воспитатель: Гришаева А.В

2022- 2023 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
старший возраст 4-х лет. «Музыка»**

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Старшая группа

Возраст детей 4-х лет

| Айы/ месяц | Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности |
|-----------------------|--|---|
| сентябрь | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; -формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); - обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. |

| | | |
|----------------|---------------|--|
| октябрь | | <ul style="list-style-type: none"> -обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; -формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; - обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). |
| ноябрь | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; -развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами; -обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры; - учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). |
| декабрь | | <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами; -обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха; - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. |

| | | |
|----------------|---------------|--|
| январь | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; - использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. |
| февраль | | <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; - совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. |
| март | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки; - знакомить с казахским национальным танцевальным искусством, обучать танцу «Камажай»; - развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; - совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. |

| | | |
|---------------|---------------|---|
| апрель | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне; - формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. |
| май | | <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами; - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; - игра на детских музыкальных инструментах. |